**Аллахвердян Жанна Владимировна,**

**Воспитатель ,**

**муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения**

**детского сада общеразвивающего вида №11**

**муниципального образования Кореновский район**

**Тема образовательной ситуации: «Маленькие герои большой войны».**

**Программное содержание:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, край, за юных земляков - героев, совершивших подвиг во имя жизни.

- Развивать нравственные чувства сопереживания, сострадания на примерах жизни детей в военное время.

- Расширить знания детей о Великой Отечественной войне,  познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны. - Знакомство с песнями военной поры.

**Оборудование и материалы:**

- Комплект оборудования: мультимедиа проектор, компьютер, экран. - Аудиозаписи песен:

«Священная война  муз. А.  Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача,

«День победы»  муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

-Информационно-дидактический игровой комплект «Детям о победе»: наглядно - демонстрационный материал: фотографии по теме «Дети на войне».

**Предварительная работа:**

- чтение книг о Великой Отечественной войне, о подростках-героях;

- разучивание стихотворений, песен о войне;

- посещение Кореновского историко - краеведческого музея.  
- беседы о музыке военных лет.

**Ход занятия**

-Ребята, посмотрите, сколько в нашем зале фотографий.

-Вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить?

- Правильно, о войне. Наступает серьезная дата одного из главных праздников нашей страны -70 лет Победы.

**1. Ребенок**

Как далеко от нас война.

О ней мы узнаём теперь из книжек.

Блестят у ветеранов ордена,

У прадедов сегодняшних мальчишек.

**2. Ребенок**          Я знаю от папы, я знаю от деда – Девятого мая пришла к нам Победа!

Тот день весь народ ожидал

Тот день самым радостным стал.

- Сегодня поговорим с вами о Великой Отечественной войне и вы, ребята, узнаете о том, как жили дети во время войны.

- Вспомним, как это было…

**Воспитатель:**

Летней ночью на рассвете

Когда мирно спали дети

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

**Слайд №1.**

- Впервые дни войны была написана песня «Священная война», предлагаю вам послушать. **Фрагмент песни «Священная война» муз. А.В. Александрова, сл. В.И. Лебедева - Кумача.**

- Вам понравилась песня? - Что вы чувствовали, что вы представляли, слушая эту песню?

-Призывно и тревожно звучали в дни войны слова этой песни.

- Ребята, как вы думаете, к чему призывали слова песни «Священная война»? Ответы детей.

-Она, как бы зовет, поднимает весь народ на борьбу с фашистскими захватчиками.

  - Под эти слова отправлялись на фронт солдаты. Все люди от мала до велика встали на защиту своей Родины.

**Слайд № 2.**

- Ребята, как вы думаете, чем страшна война? Ответы детей.

- Много горя, страданий принесла война нашему народу, но особенно тяжело  и страшно было детям. Дети – слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма. - Они встретили войну в разном возрасте. Война застала их в городах и маленьких деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере и в тылу. Вот фотографии этих ребят. Лица у всех счастливые, радостные. Это фотография сделана перед войной.

**Слайды №3.**  А на этих фотографии - детские лица совсем другие.

**Слайды № 4,5,6.**

- Как вы думаете, почему?

- Что вы чувствуете, рассматривая фотографии этих детей?

Ответы детей. - Дети войны. Это были самые обыкновенные мальчики и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали, разбивали носы и коленки.

- Пришел час – они показали, каким огромным может стать детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцами и братьями.

- Они гибли под бомбами, умирали от голода. Многие остались сиротами.  У одних отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек. Маленькие дети были в плену у фашистов.

**Слайд № 7.**

**Ребенок**

Война – не место для детей!

Здесь нет ни книжек, ни игрушек.

Разрывы мин и грохот пушек,

И море крови и смертей.

Война – не место для детей!

Ребёнку нужен тёплый дом

И мамы ласковые руки,

И взгляд, наполненный добром,

И песни колыбельной звуки.

- Но несмотря ни на что, дети, в те военные тяжелые годы старались помочь взрослым.

-Ребята, как помогали приблизить победу дети в тылу? Ответы детей.

- Когда на фронт ушли отцы, мужья, старшие братья, женщины взвалили на себя всю тяжелую работу. Дети не остались в стороне. Мальчишкам и девчонкам было теперь не до игр. Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай овощей и хлеба, чтобы потом всё отдать фронту. Чтобы бить врага, нужна сильная армия, солдат необходимо накормить.

- Ребята постарше трудились на заводах. Они по десять – двенадцать часов работали на станках, помогая взрослым изготавливать оружие для победы над врагом. Они очень уставали, но понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь необходима.

**Слайды № 8,9.**

- Частыми гостями были мальчишки и девчонки в военных госпиталях.

- Ребята, как вы думаете, какую помощь там могли оказать дети?

Ответы детей.- Вместе с медсестрами ребята ухаживали за ранеными: кормили тяжелораненых, писали их родным письма. Но чаще всего выступали перед ранеными с концертами: читали стихи, пели песни, танцевали.

**Слайды № 10,11.**

**Физминутка.**

**«Перевяжи раненного».**

- И почти каждый мальчишка в то военное время мечтал попасть на фронт. Много мальчишек убегало на фронт, многих возвращали домой.

Дети, в ту суровую пору, становились воинами. Взяв в руки винтовки и гранаты, они воевали на фронте,  были разведчиками в партизанских отрядах.

- Кубанские подростки также внесли свой вклад в победу над врагом. Кубанцы по праву гордятся юными героями, своими земляками. Вспомним имена некоторых из них.

**Слад № 12.**

**1.Ребенок Венера Павленко и Клара Навальнева.**

Ученицы школы №1 станицы Кореновской. Ухаживали за советскими летчиками, самолет которых был сбит неподалеку от станицы.

Венере и Клара помогли лётчикам уйти к партизанам. Девочек кто-то предал. На них донесли фашистам. Их арестовали и посадили в тюрьму.  
Девочек жестоко пытали, требуя выдать местонахождение лётчиков. Венеру и Клару расстреляли, предварительно обрезав Венере её роскошные косы.   
Чтобы в нашем городе всегда помнили и знали героев, отдавших жизнь за мир и свободу, именами этих девочек названы улицы. На этой улице находится Аллея Славы.

-Какими чертами характера они обладали?

**2.Ребенок**

**Витя Новицкий.** Житель города Новороссийска. Не раз убегал на фронт. Во время наступления фашистов на Новороссийск Витя помогал нашим матросам отбивать атаки врага. Когда матросы погибли, он встал за пулемет. Фашисты проникли в дом и зверски расправились с Витей. Они облили его бензином, подожгли и сбросили на мостовую.

- Как вы думаете, страшно было Вите? Почему он это выдержал?

**3.Ребенок**

**Слайд № 13.**

**Муся Пинкензон.**

Жил в станице Усть-Лабинской. Очень любил музыку прекрасно играл на скрипке. Когда в эту станицу пришли фашисты, семья Пинкензон была брошена в тюрьму. Часто для арестованных Муся играл на скрипке, которую он взял с собой. Семью Муси и более 300 жителей станицы фашисты повели на расстрел. Перед расстрелом немецкий офицер приказал Мусе играть. Муся бесстрашно шагнул навстречу фашистскому офицеру, вскинул на плечо скрипку и заиграл. Короткой очередью немец убил Мусю, а затем и остальных.

-Ребята, почему Муся так смело поступил? Как вы думаете?

- А если бы вы были на его месте, как бы вы поступили?

-Много юных, не познавших жизнь, ребят забрала война, но они отдали жизнь за наше будущее, и как могли, приближали своими подвигами день Победы.

**Слайд № 14.**

-И вот, наконец, пришёл долгожданный День Победы.

**Слайды № 14.**

-Давайте послушаем песню День Победы.

**Фрагмент песни «День Победы» муз.** **Г. Ребровой сл., Я. Френкеля.**

- Ребята, как вы думаете, почему  День Победы называют праздником со слезами на глазах?

Ответы детей.

-Люди радовались Великой Победе и печалились о потере близких и дорогих людей.  Во время войны погибло 20 миллионов наших солдат и мирных жителей. Среди них были и дети.

-А теперь, ребята, мы все вместе почтим память погибших минутой молчания.

**Все встают. Минута молчания.**

-Дорогие ребята, мы родились и выросли в мирное время. Для нас война – это история, но мы всегда будем помнить о ней.

-Что нового вы сегодня узнали?

- Ребята, как вы думаете, почему дети так геройски вели себя на войне?

-Какими чертами характера обладали юные герои? Почему люди называют улицы города именами героев? - Что нужно делать для того, чтобы на земле был мир? -Следует ли забывать о героях, о войне? - Дети, я вас очень прошу помнить об этих страшных днях, чтобы никогда больше этого не повторилось.